



Утверждаю:
директор МКУ ЦР и ПСО
Т.В. Таранушенко

**План работы методического объединения учителей
Петровского городского округа
по предмету «Основы религиозных культур и светской этики»
на 2020 - 2021 учебный год**

Методическая тема: «Повышение профессиональной компетентности и развитие творческого потенциала учителей, преподающих курс ОРКСЭ и предметную область ОДНКР в едином методическом пространстве системы образования Петровского городского округа»

Цель: Организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации педагогов, направленной на развитие научно-методического обеспечения и повышение качества преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», предметной области ОДНКР.

Задачи РМО:

1. Организовать совместную деятельность учителей курса ОРКСЭ, учителей предметной области ОДНКР направленную на выявление методологических и методических особенностей преподавания в соответствии с концепцией курса.
2. Отработать механизм взаимодействия муниципалитета, образовательных учреждений с религиозными организациями в области духовно-нравственного воспитания и просвещения.
3. Выработать оптимальную и эффективную схему работы с родителями в реализации учебного курса ОРКСЭ, предметной области ОДНКР.
4. Внедрить в педагогическую деятельность эвристические и другие интерактивные методы, новейшие образовательные технологии, позволяющие повысить эффективность уроков по курсу ОРКСЭ, предметной области ОДНКР.

Основные направления деятельности РМО:

1. Организация работы по изучению и распространению передового педагогического опыта.
2. Разработка рекомендаций, памяток, наглядных пособий.
3. Организация конференций, педагогических чтений, круглых столов.
4. Изучение и ознакомление с новинками методической литературы и научными изданиями.
5. Организация накопления методических материалов и разработок.
6. Участие в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровней.

Ожидаемые результаты:

1. Знание нормативного обеспечения преподавания курса ОРКСЭ, предметной области ОДНКР.
2. Понимание методических требований к урокам ОРКСЭ, ОДНКР в начальной школе.
3. Знание форм и видов организации учебной деятельности на уроках ОРКСЭ, предметной области ОДНКР.
4. Знание инструментария педагога при организации деятельности на уроках ОРКСЭ, ОДНКР.

5. Освоение форм работы с родителями.
6. Знание средств, способов, приёмов, побуждающих учащихся к активной познавательной деятельности.

№ п/п	Тема мероприятия	Место проведения	Сроки	Ответственный
Тема: Курс «Основы религиозных культур и светской этики», предметная область ОДНКНР в условиях реализации ФГОС»				
1	Обсуждение и утверждение плана работы окружного методического объединения учителей, преподающих курс ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР в 2020 - 2021 учебном году.	МБОУ Г №1	август	Половникова В. Т. методист МКУ ЦР и ПСО
2	Организационно методические и содержательные аспекты реализации комплексного учебного курса ОРКСЭ, предметной области ОДНКНР.			Строй С.Н. руководитель РМО
3	О рабочих программах курса ОРКСЭ (по модулям) и ОДНКНР в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО.			Строй С.Н. руководитель РМО
4	Пополнение базы данных об учителях, преподающих ОРКСЭ и ОДНКНР (анкетирование).			Строй С.Н. руководитель РМО
5.	Проблемы и сложности, встречающиеся педагогам, при планировании и проведении уроков ОРКСЭ и ОДНКНР.			Строй С.Н. руководитель РМО
Тема: «Деятельность МО учителей, преподающих курс ОРКСЭ и предметную область ОДНКНР по совершенствованию образовательного процесса в ОУ Петровского городского округа».				
1	Воспитание и развитие духовно-нравственных качеств личности обучающихся на уроках ОРКСЭ и ОДНКНР.	МБОУ Г №1	ноябрь	Малахова Г.Г МКОУ СОШ №17
2	Формирование базовых ценностей личности на уроках и во внеурочной деятельности предметов ОРКСЭ и ОДНКНР (из опыта работы).			Лысенко Л.В. МКОУ СОШ №8
3	Творческая лаборатория учителя. Домашние задания как стимул повышения интереса к предмету ОРКСЭ и ОДНКНР (из опыта работы)			Костина И.А. МКОУ СОШ №10
4	Творческая лаборатория учителя. Проектирование современного урока и внеурочной деятельности учащихся, развитие			Орлянская Н.Е. МКОУ СОШ №19

	творческой одаренности обучающихся по ОРКСЭ и ОДНКНР (из опыта работы) .			
5	Организация индивидуального консультирования по вопросам разработки и проведения уроков ОРКСЭ, ОДНКНР			Строй С.Н руководитель РМО
Тема: «ФГОС: современные подходы в работе с родителями: критерии оценки качества образования»				
1	Вовлечение родителей в воспитательный процесс, в учебную и внеурочную деятельность в рамках учебного предмета ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР.	МБОУ Г №1	январь	Мазаева М.Д. МКОУ СОШ №14
2	Творческая лаборатория учителя. Пути взаимодействия с родителями при реализации курса ОРКСЭ и ОДНКНР (из опыта работы).			Хропаль Н.А. МКОУ СОШ №12
3	Расширение информационно-образовательного пространства учителя через использование: сайтов и порталов Интернета; новинок методической литературы, УМК; периодический изданий.			Бондаренко Е.А. МКОУ СОШ №11
4	Расширение информационно-образовательного пространства обучающихся через участие в различных акциях, конкурсах, олимпиадах и др. формах работы с обучающимися.			Строй С.Н. руководитель РМО
Тема: «Современные подходы к организации учебной и внеурочной деятельности при изучении курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР».				
1	Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании предмета ОРКСЭ и ОДНКНР.	МБОУ Г №1	март	Зубенко Ж.П. МБОУ Г №1
2	Современные педагогические технологии на уроках курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР.			Здоренко С.А. МБОУ Г №1
3	Использование интерактивных форм в образовательной деятельности учащихся при изучении курса ОРКСЭ и ОДНКНР.			Дмитриева Н.А. МКОУ СОШ №7
4	Формирование духовно-нравственных ценностей через поисково-творческую			Животкова О.В. МКОУ СОШ №6

	деятельность школьников на уроке ОРКСЭ.			
Разработка методических рекомендаций (указать форму распространения)				
1	Диагностика эффективности преподавания предмета ОРКСЭ на основе проведения анкетирования участников образовательного процесса (учителя, родители, учащиеся)	ОУ округа	В течение учебного года	Половникова В. Т методист МКУ ЦР и ПСО Строй С. Н. руководитель РМО
2	Разработка механизма отслеживания планируемых результатов по курсу ОРКСЭ (личностных, метапредметных и предметных)		В течение учебного года	Педагоги округа Половникова В.Т. Строй С.Н.
Обобщение опыта работы педагогов.				
1	Индивидуальные беседы по методике организации и проведения урока, составления рабочей программы, анкеты, анализа работы учителя ОРКСЭ и ОДНКНР и работы с родителями.		В течение июня, 2020 г.	Половникова В. Т методист МКУ ЦР и ПСО Строй С. Н. руководитель РМО
2	Методические аспекты преподавания комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики», предметной области ОДНКНР. Публикации статей.		В течение учебного года	Половникова В. Т методист МКУ ЦР и ПСО педагоги округа
3	Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста «За нравственный подвиг учителя» (участие педагогов района)		январь-март	Педагоги округа Половникова В. Т методист МКУ ЦР и ПСО Строй С. Н. руководитель РМО
4	Формирование банка данных о прохождении курсовой подготовки учителей «Основ религиозной культуры и Светской этики» (ОРКСЭ)			Половникова В. Т методист МКУ ЦР и ПСО Строй С. Н. руководитель РМО